



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : Octavo Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 hrs.	
FECHA : Semana del 15 al 26 de Junio	
UNIDAD : Unidad 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 9- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. OA 10- Demostrar comprensión de textos no literarios. OA 12 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Pos-lectura.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>La finalidad de las actividades en que trabajarás durante estos días, es ampliar el Vocabulario con palabras relacionadas con el mundo de la Información y la Comunicación a través de la Tecnología. Todo esto con un fin superior, que es lograr la Comprensión de Textos escritos.</p> <p>Términos para conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Social Media= Canales de Comunicación Online, en donde sus usuarios crean, comparten contenidos e interactúan entre ellos de diversas formas. <p><u>Social Media</u></p> <p>It refers to online communication channels wherein users create and share content, and interact with each other in many different ...</p>	<p>Día 9</p> <p>A continuación verás el resultado del Ejercicio de la página 14 de tu libro de Actividades /actividad 1. Estas palabras debes ir agregándolas al Vocabulario de la Unidad que ya hemos visto. (escribe en tu cuaderno)</p> <p>1- Broadcasting</p> <p>2- Blog</p> <p>3- Text message</p> <p>4- Post</p> <p>1- To send out a program on television or radio. Difundir o Difusión de contenidos en distintos medios de comunicación.</p> <p>2- A regular record of your thoughts, opinions, or experiences that you put on the internet for other people to read. Sitio Web, similar a una Vitácora o Diario Personal.</p>

- Los Pros y los Contras de los Sitios en Redes Sociales.

PROS & CONS OF SOCIAL NETWORKING SITES

PROS	CONS
1. Networking Without Border.	1. Addiction.
2. Instant News and Information.	2. Mental Illness.
3. Great Marketing Channel for Business.	3. Frauds and Scams.
4. Awareness and Activism.	4. Misleading Information.
5. Exchange of Ideas and Collaboration.	5. Cyberbullying.
	6. Hacking.
	7. Privacy Issues.

Should and Shouldn't

SHOULD:

Es un tipo de Verbo modal que se utiliza para **hacer Recomendaciones o dar Consejos**. También puede tener otras connotaciones o intenciones como obligación o expectativa.

3- A short way of writing, usually sent by a mobile phone or a website. Mensaje de texto realizado en tu teléfono.

4- An electronic message that you send to a website in order to allow many people to see it. Son las notas o mensajes de texto que se publican en una web social, por lo tanto son de origen público.

- Todas estas palabras están relacionadas entre ellas porque están asociadas al mundo de la Comunicación Tecnológica. Son Acciones o verbos como los que a continuación te enseño.

1. **post** – This is the generic word for the act of uploading and publishing something on social media.

2. **tweet** – This is the specific verb for posting something on the social media platform Twitter.

3. **follow** – When you follow someone on social media, you subscribe to his account so you can see everything he posts.

4. **unfriend** – This word is often used in the context of Facebook. To unfriend someone on Facebook, you remove them from your list of friends.

5. **block** – When you block someone on social media, they won't be able to see your account.

Observa los ejemplos:

-You **should** sleep at least six hours a day.
(recommendation)

-You **should** study the new Vocabulary.
(advice/consejo)

- You **should** help at home. (obligation)

- You **should** get up early tomorrow.
(expectation)

- Como puedes ver la palabra **should se ubica después del sujeto** (persona que realiza una acción) y **antes del verbo** (el que permanece en su forma básica, es decir no lleva una "s", "es" final o "ing")

We **should** **wash** our hands very well.



Subject

Verb

SHOULDN'T

Should not o **shouldn't**, esta representa la forma negativa de la oración, de esta forma no se hace una recomendación, no se aconseja, no se espera nada ni tampoco se obliga a nada.

You **shouldn't** watch a lot of TV.

She **should not** watch those tv programs.

I **shouldn't** say bad words.

En el Texto del estudiante en página 19 encontrarás este tema.

Leer el texto que se encuentra en la **página 15 del libro de Actividad.**

Recuerda observar imágenes, palabras en negritas o destacadas y continuar tu lectura sin detenerte en las palabras que no conoces (en ese caso es recomendable ir subrayando). Volver a leer hasta lograr la comprensión. Para una mejor comprensión divide el texto por párrafos(de esa forma te será más sencillo, pero antes debes haber hecho los pasos anteriores)

Una vez comprendido el texto intenta responder las actividades que continúan.

2. Paraphrase four tips from the text using should/shouldn't.

- volver a redactar lo que has leído o aprendido con tus propias palabras sin distorsionar el **significado. Utiliza should o shuldn't.**

3. Write your opinion below. Look at the recommendations and agree or disagree with them.

Escribe tu opinión. Estás de acuerdo (agree) o en desacuerdo (disagree) con lo leído.

Ejemplos:

Estoy de acuerdo = I agree with....

No estoy de acuerdo = I don't agree with ...

I disagree with ...